

медицинского профиля с учетом когнитивных стилей учащихся:

С. С. (2012). Дифференцированное обучение профессионально ориентированному чтению (английский язык, неязыковой вуз):

С. С. (2013). Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика.

С. С. (1989) Дифференцированный подход в обучении английскому языку. 5, 35-37.

С. С. (1991). Дифференцированный подход к обучению монологической речи на первом этапе неязыкового вуза (английский язык):

Киевский национальный лингвистический университет

(, . 2).

(

()

“ ”

.), (. , ,
),
 ,
 ,
 ,
 : “
 ,
 ”
 (. , . 53). ,
 , ,
 - ,
 ,
 ,
 :
 “ ” (2003),
 “ ” (2004),
 “ ! CD / Survival
 Russian for Beginners. Textbook & CD” (2004), “ !
 ” (2011), F. Jacka “Streetwise Russian — Speak and
 Understand Everyday Russian” (2010) .

(, .90).

, . . (2015).

. *Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review)*, 1 (7), 90-101.

, . . (2015).

. *Приволжский научный вестник*, 4-2 (44), 53-

58. *Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного*, (2012).

1-

• •
Київський національний лінгвістичний університет

(1).

(2) –

(1-2)