

Вишневська Марина Олександрівна

старший викладач кафедри іноземних мов

Київський національний університет технологій та дизайну

(м. Київ)

МАСОВІ ВІДКРИТІ ОНЛАЙН-КУРСИ ЯК ПЕРСПЕКТИВНА ФОРМА РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Серед перспективних інноваційних форм дистанційного навчання слід відмітити **масові відкриті онлайн-курси (МВОК)**.

Масові відкриті онлайн-курси, або МВОК (Massive Open Online Courses, МООС) – порівняно нова тенденція у світовій освіті. Новий погляд, сучасні технології, зручний формат навчання забезпечили швидке зростання популярності таких курсів [1, 2].

Навчання на МВОК вирізняється зручністю та поєднує в собі всі переваги дистанційної освіти.

Лекції складаються з коротких відеороликів, завдання подаються у вигляді тестів, можливі й творчі роботи (не завжди на оцінку), також слухачі курсу можуть отримати додаткові матеріали (презентацію лекції, статті із зазначеної теми, дані для обробки тощо). МВОК-платформи забезпечують спілкування слухачів між собою та із викладачем у форматі обговорення (форуму). Зазвичай навчання на таких курсах безкоштовне. Платні потребує отримання верифікованого сертифікату, який підтверджує проходження курсу конкретною особою.

Отже, серед переваг навчання на масових відкритих онлайн-курсах слід зазначити такі:

- можливість вчитись будь-коли і будь-де, користуючись зручним для студента пристроєм (телефон, планшет чи ПК);
- можливість обрати зручний темп навчання і слухати лекції стільки разів, скільки потрібно студенту;

- можливість отримати знання навіть для тих студентів, що мешкають у віддалених місцях та не мають можливості відвідувати заняття;
- можливість безкоштовно слухати лекції провідних викладачів відомих ВНЗ та можливість ставити їм запитання у обговореннях;
- можливість підвищити професійний рівень;
- можливість прослухати лише ту лекцію, яка є актуальною саме для студента зараз, весь курс слухати не обов'язково, як не є обов'язковим складання іспиту;
- можливість обирати будь-яку кількість курсів без фінансових ризиків.

Можливості МВОК:

МВОК-платформи активно закликають освітні заклади до співпраці, пропонують запровадити так зване «змішане навчання» (blended education). Формат такого навчання передбачає використання відеолекцій у якості базового ознайомлення з темою, а зустрічі в аудиторіях використовувати для обговорення найважливіших питань та остаточного оцінювання знань студентів.

В США подекуди (в Каліфорнії, наприклад) вже досить успішно практикують таку форму навчання. Ініціатори МВОК в Україні також прагнуть запровадити подібну систему освіти, та лишається ще багато проблемних питань [2].

Але переваги змішаного навчання мають принципово змінити підхід до освіти та мотивацію студентів.

Проблемні моменти МВОКів:

- для неангломовних країн - мовний бар'єр. Переважна кількість лекцій на міжнародних онлайн-платформах записана англійською мовою. Досить невелика частина курсів перекладена на інші мови, що дає змогу дивитись лекції з субтитрами мовою країни студента. Сьогодні без володіння англійською мовою доведеться суттєво звузити коло вибору курсів;

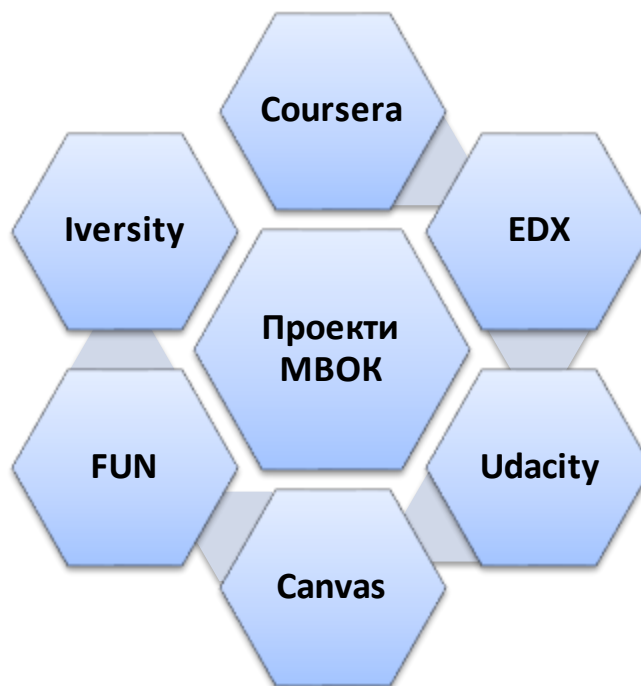
- самодисципліна слухачів курсу. Так, свобода вибору може ускладнити неорганізованим особам процес навчання;

- вміння викладача (лектора) працювати в онлайн-середовищі. Надзвичайно важлива риса, що може стати визначальним фактором для успіху цілого курсу;

- деякі проблеми з визнанням сертифікатів та ідентифікацією особи, що пройшла навчання. Технологія ще не досконала, отже поки що такий документ без печатки може лише прикрасити портфолію особистих досягнень студента;

- низький відсоток студентів, які завершили курс навчання. Але право прийняти рішення про доцільність подальшого вивчення курсу належить, безумовно, самому студенту.

Найпоширеніші проекти МВОК:



Coursera – одна з найвідоміших МВОК-платформ, що пропонує близько 1000 курсів з різних спеціальностей (здебільшого англійською мовою). Партнерами проекту є понад 100 університетів та освітніх організацій.

EDX - також доволі поширений англійськомовний ресурс. Гарвард, Берклі, Массачусетський Технологічний Інститут та багато інших відомих партнерів пропонують понад 300 курсів різноманітних напрямків (бізнес та менеджмент,

хімія та біологія, архітектура та мистецтво, комп'ютерні, економічні, історичні та інші наукові галузі).

Udacity спеціалізується на розвитку технічних вмінь в галузі інформаційних технологій. Ресурс складається з низки авторських курсів (переважно платних), які розроблено провідними спеціалістами світу.

Canvas – американська платформа з добіркою безкоштовних курсів (також є платні).

Iversity – німецький проект, що має деякі курси англійською і російською.

FUN – французька МВОК-платформа. Навчання безкоштовне, мова навчання– французька [3, 4].

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Diamond R. Designing and assessing courses and curricula : A Practical Guide / R. Diamond. – 5th Edition. – San Francisco : Jossey–Bass Publishers, 1998. – 321 p.
2. Distance Education Demonstration Program, U.S. **Department of Education**. – Electronic data. – Mode of access: <https://www2.ed.gov/programs/disted/index.html> – Title from the screen.
3. Бекеш Ю. Р. Огляд систем дистанційного навчання популярних ВНЗ України / Ю. Р. Бекеш, Л. М. Матієшин, Ю. О. Серов // Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі : матеріали 5-ї наук.-практ. конф., м. Львів, 19-21 листопада 2013 р. / відп. за вип. Л. Д. Озірковський — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. - С. 44-48.
4. Світовий досвід організації та розвитку університетської системи дистанційного навчання [Електронний ресурс] / уклад. І. В. Кулага, Д. О. Ільніцький, С. О. Стрельник. - К. : Інститут вищої освіти КНЕУ ім. В. Гетьмана, 2013. - 38 с. - Режим доступу: [https://kneu.edu.ua/userfiles/education2_0/13-4713_verstka\(1\).pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/education2_0/13-4713_verstka(1).pdf) – Назва з екрана.