

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕНЩИН В ИНДИИ

На протяжении более 2000 лет, начиная примерно с 300 г. до н.э., в Индии практически не было образования для женщин. Лишь некоторые женщины из высших каст и высших классов получали образование дома. Но даже в этом случае было огромное социальное противодействие.

Грамотность женщин в то время считалась позором. Идея предоставления образования детям женского пола никогда не приходила в голову родителям. Упоминается, что в большинстве индуистских семей существовало суеверное чувство, что девочка, научившаяся читать и писать, вскоре после свадьбы станет вдовой.

Согласно докладу Национального комитета по образованию женщин (1959): «Нельзя отрицать, что общая картина образования женщин была самой неудовлетворительной, и женщины практически не получали никаких официальных инструкций, за исключением небольшой домашней инструкции, которая была доступна дочерям из семей высшего сословия».

Именно американская миссионерская организация впервые открыла школу для девочек в Бомбее (ныне Мумбаи) в 1824 году. Согласно имеющимся данным, к 1829 году в течение пяти лет в эту школу было зачислено 400 девочек. Затем, в первом десятилетии 19-го века, благодаря усилиям миссионеров, а также индийских общественных организаций, открылись несколько начальных школ для девочек, а именно в штатах Бомбей, Бенгалия и Мадрас.

Правительство также взяло на себя ответственность за содействие начальному образованию в целом и образованию девочек в частности. Тем не менее, усилия правительства не продлились долго из-за войны за независимость Индии в 1857 году.

После войны муниципальные комитеты и другие местные органы власти призвали открыть начальные школы. В 1870 году впервые были

созданы учебные колледжи для женщин, и женщины проходили подготовку, чтобы стать учителями в школах для девочек. В результате всех этих усилий в последней четверти XIX века был достигнут значительный прогресс в образовании девочек.

Однако, несмотря на это, между образованием мужчин и женщин был большой разрыв. Было подсчитано, что на каждые 1000 мальчиков в школах число девочек составляло всего 46. В начале 19-го века в стране почти не было грамотных женщин, за исключением немногих в аристократических домах. Удивительно, что к концу века сотни тысяч девушек были зачислены во вновь открытые образовательные учреждения по всей стране.

Несмотря на то, что в последние годы девочки и женщины добились значительных успехов в образовании, им еще предстоит пройти долгий путь, прежде чем их исторический недостаток в области образования будет ликвидирован. Система образования Индии, как и многие другие социальные институты, долгое время была дискриминационной по отношению к женщинам. В 1916 году Женский университет имени Шримати Натибай Дамодар Такерси в Бомбее стал первым высшим учебным заведением, принимающим студентов женского пола. Там было много высших школ и колледжей для женщин. Вначале считалось (и остается), что женщины должны стремиться стать хорошими женами и матерями, а не интеллектуалами, врачами, юристами и т.д. Женщины обычно стирали мужскую одежду, ухаживали за своими комнатами и подавали им еду. Им было запрещено выступать публично (эти практики более или менее сохраняются и в наше время).

Количество женщин среди студентов неуклонно росло после обретения независимости и в основном в последнее десятилетие. Уровень грамотности среди женщин возрос с 8,86 процента в 1951 году до 29,75 процента в 1981 году, с 39,29 процента в 1991 году до 54,16 процента в 2001 году.

Зачисление женщин в высшие учебные заведения также увеличилось с 1995 года. Но эти цифры не являются удовлетворительными по сравнению с показателями зачисления мальчиков. Основным препятствием в образовании женщин в Индии является проживание в сельской местности, низкая кастовая принадлежность, низкое экономическое положение в сочетании с традиционным отношением к образованию женщин в целом.

Эти факторы способствуют наличию скудных возможностей в сфере образования для девушки. Хотя в целом (и, как показано выше) образование учащихся женского пола достигло больших успехов, и неудивительно, что сегодня на многих факультетах и кафедрах университетов и колледжей наблюдается больше девочек, чем мальчиков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Mondal Puja. The Necessity of Women's Education in India – Electronic data – Mode of access: <http://www.yourarticlelibrary.com/essay/the-necessity-of-womens-education-in-india-essay/31368>
2. M. Sharma. Literacy and Education of Women in India – Electronic data – Mode of access: <http://www.yourarticlelibrary.com/essay/literacy-and-education-of-women-in-india/41348>
3. The Importance Of Women's Education In India: Facts And Statistics– Electronic data – Mode of access: <https://women-s.net/importance-of-womens-education-in-india/>