

Котвицька В. А., к. філол. н., доцент

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Київ, Україна)

РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У СТАНОВЛЕННІ ТА ПРОФЕСІЙНОМУ ЗРОСТАННІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Під тиском глобалізаційних та євроінтеграційних процесів, у сучасних умовах відкритості та міжнародної кооперації неможливо залишатися професійно немобільним.

З генеруванням нових знань неупинно й повсякчас відбувається розвиток науки і техніки. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», залишаючись одним з головних центрів формування технічної еліти країни, постійно приділяє важливу увагу тісній взаємодії з ринком праці. Важливим чинником якісної освіти фахівця, конкурентоздатного на ринку праці, висококваліфікованого, є володіння іноземними мовами. Інтеграція у міжнародний науковий простір є неможливою без вивчення мов.

Зміни в суспільному та економічному житті нашої країни визначили необхідність зробити особливий акцент на формуванні професійної мобільності під час навчання іноземної мови для забезпечення якісної підготовки фахівця нового типу як користувача іноземної мови. Володіння іноземною мовою робить професійний портрет сучасного фахівця повним [1, с. 81], тому наразі потрібно докладати особливих зусиль, аби кожен студент чітко усвідомлював зв'язок між важливістю вивчення іноземної мови та розвитком своїх професійних якостей під час опанування спеціальності, впровадження своїх наукових здобутків і реалізації усіх можливостей у професійному середовищі. Вивчення іноземних мов, безперечно, є перспективною інвестицією в успішне професійне майбутнє.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Дем'яненко О.Є. Володіння іноземною мовою як фактор формування професійної мобільності / Мови професійної комунікації:

лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції, 28 лютого 2018 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во «Політехніка», 2018. С. 80-82.