

рівня забезпеченості кадрами, які проводять фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність, на кожні 10 тис. громадян; 2) підвищення престижності професій у сфері фізичної культури і спорту на ринку праці за рахунок удосконалення нормування та оплати праці, підвищення соціальних гарантій та закріплення інших переваг серед відповідної категорії працівників; 3) розробка і запровадження галузевої рамки кваліфікацій та відповідних професійних стандартів; 4) формування та реалізація нової стратегії розвитку фахової освіти у сфері фізичної культури і спорту [4]. Реалізація запропонованих заходів сприятиме формуванню ефективної системи підготовки фахівців в галузі фізичної культури і спорту та формування їх мотивації при вступі для обрання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Список використаних джерел

1. International Charter of Physical Education, Physical Activity and Sport. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235409>
2. Закон України «Про фізичку культуру і спорт». Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/print>
3. Єдина державна електронна база з питань освіти. URL: <https://vstup2022.edbo.gov.ua/statistics/>
4. Дутчак М. Сучасна концепція кадрового забезпечення сфери фізичної культури і спорту в Україні. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2020. № 2. С. 124-129.

УДК 378.172

ІННОВАЦІЙНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ У ЗВО

Л.М.Томіч, кандидат медичних наук, доцент
Київський національний університет технологій та дизайну

Ключові слова: інноваційні перетворення, інновації у фізичній культурі та спорті, фізична культура, спорт, студенти.

На сьогоднішній час у закладах вищої освіти приділяється велика увага не лише освітньому процесу, а й покращенню фізичного стану студентів та зміцненню здоров'я підростаючого покоління. В рамках освітнього процесу проводяться заняття з фізичної культури, а також заняття у секціях спортивного клубу з різних видів спорту [3, 4]. Але кожен заклад вищої освіти має здійснювати інноваційні перетворення у сфері фізичної культури та спорту. Актуальність впровадження інновацій у сфері фізичної культури та спорту у вищих навчальних закладах обумовлена серйозними проблемами у цьому аспекті, оскільки більшість навчальних закладів використовують лише традиційні форми проведення фізкультурних занять.

У рамках вивчення цієї проблеми були використані такі методи: метод спостереження, метод порівняння, метод анкетування, метод аналізу та синтезу наукової літератури на тему дослідження.

XXI століття – століття інновацій, нових технологій та впроваджень. Найважливішою роллю тут виступає фізичний розвиток з дитинства, з використанням нових форм та методів, що призводять до відмінних результатів. Кожна людина індивідуальна і кожна людина має свої здібності та різні можливості, які потрібно враховувати при фізичному навантаженні. В університетах повинен бути індивідуальний підхід до студентів, який включає відповідні стандарти підготовки, і поєднання гнучкого графіка навчання.

При цьому на заняттях не повинні обмежуватися права студентів з обмеженими можливостями здоров'я [1, 2]. Під час підготовки з фізичного виховання, використовуючи нові підходи, можна сформувати розвинену особистість студента [3]. Введення інноваційних підходів покращує зміст та якість освіти, можна відзначити, що розвиток сучасної освіти – це новий крок у виховному процесі. Застосування сучасних інноваційних технологій, зміна змістовної сутності фізичного вдосконалення здобувачів освіти засновані на використанні комплексної інформації, що дозволяє враховувати як гендерні та вікові відмінності студентів, а й їх індивідуальні особливості. На сьогоднішній час не кожен заклад вищої освіти здійснює інноваційні перетворення у сфері фізичної культури та спорту, які спрямовані на покращення фізичного стану студентів.

Інновації, у яких розвиваються педагогічні технології, власними силами не виникають, є результатом наукових пошуків, передового педагогічного досвіду. Цей процес не може бути стихійним, він потребує управління. Стосовно педагогічного процесу поняття «інновація» означає введення нового в цілі, зміст, методи та форми навчання та виховання, організацію спільної діяльності педагога та учня. Розглянемо основні форми інновацій у сфері фізичної культури та спорту, спрямовані на студентів: інноваційні методики навчання студентів фізичним вправам, спрямованим на зміцнення здоров'я та у цілому фізичного стану [5]; використання нового та сучасного обладнання (різні тренажери, сучасні спортивні майданчики); використання соціальних мереж для спілкування зі студентами у рамках фізичного виховання тощо.

Слід розуміти, що до організації інноваційної діяльності у сфері фізичної культури та спорту, спрямованих на студентів, входять: думка, виведена з досвіду; нові методи та ідеї повинні чітко висловлювати свою думку, бути адекватними та реальними для освітнього процесу та дотримуватися потреб суспільства і людини, і повинні містити в собі конкретні цілі та завдання; важливий не сам результат, а способи та методи їх досягнення. Існують етапи розробки та ведення нововведень у педагогіці: створення системи понять та вимірювань для педагогічної системи; перевірка та оцінка якості системи; всебічний аналіз наукових розробок; розробка інноваційної моделі для педагогічної системи; здійснення практики; створення алгоритму внесення до практики нововведення; захист педагогічної інновації.

Проте є й негативні сторони для інноваційних підходів. Насамперед, це збереження традиційних порядків та цінностей серед певної частини педагогів. Також недоліком є брак фінансових засобів для підвищення кваліфікацій та підтримки педагогічних інновацій. Ще одним аспектом є умови закладу освіти [4].

У рамках вивчення цієї проблеми було проведено дослідження в КНУТД щодо застосування інноваційних форм у фізичній культурі та спорту, які

спрямовані на студентів, за допомогою анкетування. На думку студентів, у КНУТД використовуються нові методики навчання фізичній культурі та спорту, тренажери та спортивний зал, використання соціальних мереж для спілкування зі студентами у сфері фізичної культури та спорту. Також варто зазначити, що у КНУТД досить великий спортивний комплекс.

Також кафедрою фізичного виховання та здоров'я у КНУТД розроблено навчально-методичні матеріали, спрямовані на глибоке вивчення теорії та практики сучасних технологій у сфері фізичної культури студентів. На наш погляд, ефективною буде робота з використанням електронних підручників, і це підтвердили багато опитаних студентів.

Отже, пропонуємо педагогам використовувати комплекс всіх етапів навчального процесу, починаючи від теорії, тобто введення в предмет та закінчуючи отриманням результатів. Основне завдання полягає у самостійному вивченні та застосування в практиці.

Підсумовуючи, можна зробити висновок про те, що інноваційні технології, що використовуються, дозволяють оптимізувати тренувальний процес, зробити його цікавим і ефективним.

Список використаних джерел

1. Адирхаєв С. Г. Фізична культура в житті студентів з обмеженими можливостями здоров'я / С. Г. Адирхаєв // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2013. № 12. С. 3-9. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PPMB_2013_12_3.
2. Деделюк Н.А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури : навч.-метод. посібник для студентів / Н. А. Деделюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 68 с.
3. Навчальний посібник: «Інноваційні технології фізичного виховання студентів» / за заг. ред. Вихляєва Ю. М.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. 543 с.
4. Кошелева О.О., Скрипченко І.Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО : методичні рекомендації. Дніпро: Журфонд, 2021. 46 с .
5. Петренко І. Г. Аналіз напрямків модернізації фізичного виховання студентів ВНЗ. / И. Г. Петренко, В. І. Гончар / Молодий вчений, 2015. № 2 (17). С. 497-500.

УДК 378.147.091

ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧУВАННЯ СПОРТСМЕНІВ У ЦИКЛІЧНИХ ВИДАХ СПОРТУ

З.Д. Смирнова, ст. викладач

В.В. Єфанова, ст. викладач

О.О. Вінник, ст. викладач

Національний університет фізичного виховання і спорту України

Ключові слова: харчування, циклічні види спорту, спортсмени.