

SCI-CONF.COM.UA

**GLOBAL SCIENCE:
PROSPECTS AND INNOVATIONS**



**PROCEEDINGS OF I INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
SEPTEMBER 7-9, 2023**

**LIVERPOOL
2023**

GLOBAL SCIENCE: PROSPECTS AND INNOVATIONS

Proceedings of I International Scientific and Practical Conference

Liverpool, United Kingdom

7-9 September 2023

Liverpool, United Kingdom

2023

UDC 001.1

The 1st International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations” (September 7-9, 2023) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2023. 282 p.

ISBN 978-92-9472-196-9

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-7-9-09-2023-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: liverpool@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 Cognum Publishing House ®

©2023 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Мікуліна М. О., Поливаний А. Д., Стегній В. О.* 8
ВПЛИВ РАЦІОНАЛЬНОЇ КОМПОЗИЦІЇ МТА НА
ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ЯКІСТЬ ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ

BIOLOGICAL SCIENCES

2. *Рамазанов В. В., Руденко С. В.* 13
ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМЫ ЭРИТРОЦИТОВ В СРЕДЕ С ХЛОРИДОМ
И СУЛЬФАТОМ ПРИ ВЫСОКОЙ ИОННОЙ СИЛЕ

MEDICAL SCIENCES

3. *Kucher T. V.* 23
THE USE OF SMALL GROUP DISCUSSIONS (SGD) IN
PHARMACOLOGY CLASSES AS A COMPONENT OF THE
FORMATION OF PROFESSIONALLY ORIENTED KNOWLEDGE
COMPETENCE
4. *Nedostup I. S., Lotovska T. V., Tkach B. N., Kostyshyn N. S.,
Fedyshyn L. L.* 30
A MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO OVERCOMING THE
CONSEQUENCES OF BULLYING IN A SCHOOL ENVIRONMENT
DURING THE TIME OF MARTIAL LAW (LITERATURE REVIEW)
5. *Кударенко В. І.* 39
ФІЛОСОФІЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ

TECHNICAL SCIENCES

6. *Коломійцев О., Комаров В., Овчаренко Є., Тимошенко П.* 43
ОСНОВНІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ
ВІЙСЬКОВОГО РЕМОНТУ АВІАЦІЙНОЇ ТЕХНІКИ
7. *Кротюк О. І., Дворкін Л. Й.* 53
ВПЛИВ РЕЖИМНИХ ПАРАМЕТРІВ ПОМЕЛЮ
ТАМПОНАЖНОГО ЦЕМЕНТУ НА РОЗТІКАННЯ ТА
ВОДОВІДДІЛЕННЯ ЦЕМЕНТНОГО ТІСТА

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

8. *Shavgulidze K.* 61
ON THE GENERALIZED THETA-SERIES FOR POSITIVE
DEFINITE NONDIAGONAL QUADRATIC FORMS OF ANY
NUMBER OF VARIABLES
9. *Бобрицька Г. С.* 71
ЗАДАЧІ ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРУ З ТЕОРІЇ МАСОВОГО
ОБСЛУГОВУВАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ СПРЯМУВАННЯ

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

10. *Стеценко В. В., Харитонов В. М., Гапоненко А. О.* 79
МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОТОМОГРАФІЇ ДЛЯ
ГЕОЛОГОРОЗВІДУВАЛЬНИХ РОБІТ ТА ІНЖЕНЕРНО-
ГЕОЛОГІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В УМОВАХ ДІЮЧОГО
КАР'ЄРУ

PEDAGOGICAL SCIENCES

11. *Podlasov S. O., Sverdlichenko D. U., Matviichuk O. V.* 84
DEVELOPMENT OF STUDENTS' EXPERIMENTAL
COMPETENCE ELEMENTS UNDER THE DIFFERENT
ORGANIZATIONAL FORMS OF EDUCATIONAL PHYSICS
EXPERIMENT
12. *Yskaknabi A., Makan A.* 88
THE PLACE AND ROLE OF THE CHINESE LANGUAGE IN
KAZAKHSTAN
13. *Будянська В. А., Мариківська Г. А.* 93
ФОРМУВАННЯ БАГАТСТВА МОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ
14. *Галущенко В. І., Жебровська І. В.* 103
ЗАСОБИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ЗА ЗАВДАННЯМ
КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
15. *Калашник К. І.* 109
ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ ЖАНРІВ НАРОДНОЇ
ТВОРЧОСТІ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ
16. *Кравченко М. С.* 116
ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ ПРОЄКТНО УПРАВЛІНСЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В ДИЗАЙН-ОСВІТІ
17. *Куренкова А. В., Смольянова Н. А.* 120
ПРОГРАМА КОРЕКЦІЇ ПРОСОДИЧНОГО БОКУ МОВЛЕННЯ
18. *Лясковська І. І.* 126
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ МОВЛЕННЄВОГО
РОЗВИТКУ ДИТИНИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО
ЦЕНТРУ
19. *Нікітченко Л. О., Лебедєва Ю. С., Бернацька Л. О.* 133
ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ
БІОЛОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ В ШКОЛІ
20. *Перебейнос В. Б., Пакулин С. Л., Феклистова И. С., Пакулина А. С.* 138
ОСОБЕННОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

21.	Размолодчикова І. В. СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ СФЕРИ	149
22.	Терещенко О. П., Переверзєва С. В. СПОРТ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ	159
23.	Яременко В. Д., Рахімова М. В., Сич І. А., Перехода Л. О. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	168
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
24.	Ядловська О. С., Ганотій В. М. РОЛЬ HARD SKILLS У ПРОФЕСІЇ ЮРИСТА	174
HISTORICAL SCIENCES		
25.	Postompirova Yo. THE ROLE OF THE DOCUMENTS ON RUSSIAN EMIGRATION IN BULGARIA KEPT IN THE CENTRAL STATE ARCHIVE	179
POLITICAL SCIENCES		
26.	Шестаковська Т. Л., Богословська А. В. АНТИУКРАЇНСЬКА ПРОПАГАНДА: ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ХАРАКТЕРНІ РИСИ ЯВИЩА	186
27.	Шестаковська Т. Л., Станкова М. В. ПРАВА ТА ЗАДОВОЛЕННЯ ПОТРЕБ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН: ІНФОРМАЦІЙНИЙ, КУЛЬТУРНИЙ ТА ОСВІТНІЙ АСПЕКТ	192
PHILOLOGICAL SCIENCES		
28.	Sazanova L. S., Lisovol V. S. NEW TRENDS IN FOREIGN LINGUISTIC COMPETENCE IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS	196
29.	Shevchenko O., Khomchenko M. THE ROLE OF GRAMMATICAL TRANSFORMATIONS IN THE TRANSLATION OF MEDICAL TEXTS	201
30.	Зайцева О. С. РОЗВИТОК ЛАТЕРАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ- ФІЛОЛОГІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	207
31.	Островська М. В. БІЛІНГВІЗМ ТА ЛІНГВІСТИЧНА ІДЕНТИЧНІСТЬ УКРАЇНЦІВ В КАНАДІ: ЛЕКСИЧНА Й ГРАМАТИЧНА ІНТЕРФЕРЕНЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ В МОВЛЕННІ ПРЕДСТАВНИКІВ ДІАСПОРИ	214

32. *Торчинський М. М., Торчинська Н. М., Андрухович І. Д.* 219
 МОТИВАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЛАСНИХ НАЗВ
 УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ КАЗОК

PHILOSOPHICAL SCIENCES

33. *Девтеров І. В.* 228
 ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО ЦИФРОВОГО
 СУСПІЛЬСТВА

ECONOMIC SCIENCES

34. *Kozub V., Shi Xiaoxi* 235
 GLOBAL EXPERIENCE IN STIMULATING THE INNOVATIVE
 ACTIVITIES OF ENTERPRISES
35. *Базелюк В. Г., Хіміч Л. В.* 240
 ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ
 ОРГАНІЗАЦІЇ
36. *Глушаченко І. В.* 249
 ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ У СФЕРІ НАДАННЯ МЕДИЧНИХ
 ПОСЛУГ: ДЕРЖАВНІ ЗАКУПІВЛІ МЕДИЧНОГО
 ОБЛАДНАННЯ
37. *Котуков О. А., Микитась І. М.* 252
 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЇ
 ПЛАНУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО
 РОЗВИТКУ
38. *Шумілова І. Ф., Поліщук О. О.* 256
 СИСТЕМНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДУ
 ОСВІТИ
- 39 *Якуб С. В.* 263
 ПРІОРИТЕТИ ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ У ПІСЛЯВОЄННОМУ
 ВІДНОВЛЕННІ УКРАЇНИ

LEGAL SCIENCES

40. *Караханян К. М.* 267
 ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ ВІТРОЕНЕРГЕТИЧНОГО
 ЗАКОНОДАВСТВА
41. *Микитин Р. С.* 272
 ПОЗАСУДОВІ ФОРМИ ВРЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ
 СПОРІВ ЯК СПОСІБ БОРОТЬБИ З КОРУПЦІЄЮ В СИСТЕМІ
 СУДОЧИНСТВА
42. *Проценко О. В.* 280
 ВЗАЄМОДІЯ ОРГАНІВ З ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ
 НАСИЛЬСТВУ ТА НАСИЛЬСТВУ ЗА ОЗНАКОЮ СТАТІ

ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ ПРОЄКТНО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИЗАЙН-ОСВІТІ

Кравченко Марія Сергіївна

Викладач кафедри мультимедійного дизайну
Київський національний університет технологій та дизайну
м. Київ, Україна

Вступ Проектна діяльність в сфері дизайн-освіти є невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу. Ця діяльність стала важливою не лише для розвитку дизайнерських навичок, але й для формування та зміцнення загальних компетентностей учнів та студентів. Дизайн-освіта не обмежується лише створенням креативних виробів та проєктів. Вона включає в себе розуміння основних концепцій, які лежать в основі сучасної педагогіки, психології та інших суміжних наук.

Саме тому важливо розглянути поняття та види проєктної управлінської діяльності в контексті дизайн-освіти. Проєктне управління дозволяє структурувати та керувати освітніми процесами з метою досягнення конкретних цілей. У цьому контексті, розуміння різних підходів до організації проєктів, їхніх типів та методик має вирішальне значення для покращення якості освіти та розвитку індивідуальних здібностей учнів.

Розглянуто ключові аспекти поняття дизайн-освіти та проєктного управління в цьому контексті, а також досліджено різні види проєктної діяльності, що сприяють покращенню освітнього процесу та розвитку учнівських та студентських компетенцій.

Метою статті є розгляд поняття "дизайн-освіти" та "проєктна управлінська діяльність в дизайн-освіті". Розглянемо переваги та виклики, які супроводжують проєктне управління в освітньому середовищі, і досліджено, як воно сприяє покращенню навчального процесу та розвитку креативних та аналітичних навичок учнів та студентів.

Мета статті полягає в тому, щоб виокремити ключові аспекти дизайн-

освіти та проєктного управління в навчальних програмах, спонукати до роздумів щодо їхнього потенціалу та важливості в сучасному світі та освітньому просторі.

Дослідницька частина статті має на меті проаналізувати важливість та вплив проєктної управлінської діяльності в дизайн-освіті на процес навчання та розвиток студентів.

Проєктна діяльність в сфері дизайн-освіти стала необхідною складовою для розвитку та вдосконалення сучасного освітнього процесу. Дизайн-освіта включає в себе не лише розробку креативних навчальних програм, але й створення ефективних педагогічних методик та навчальних засобів для забезпечення якісної освіти.

Дизайн-освіта - це комплексний підхід до розробки та впровадження навчальних програм, який враховує потреби та індивідуальні особливості студентів. Основна ідея полягає в створенні освітнього середовища, що сприяє активному навчанню та розвитку критичного мислення. Дизайн-освіта включає в себе розробку навчальних програм, методик, та використання новітніх технологій з метою покращення якості навчання.

Проєктна управлінська діяльність в дизайн-освіті відіграє ключову роль у створенні інноваційних навчальних програм. Цей підхід включає в себе аналіз потреб студентів, розробку концепцій навчальних проєктів та їхню імплементацію. Проєктне управління дозволяє ефективно реагувати на зміни в освітньому середовищі та забезпечує постійне вдосконалення навчання.

У дизайн-освіті важливу роль відіграє розробка навчальних курсів та програм, що відповідають сучасним вимогам та потребам студентів.

Першим кроком у розробці сучасних навчальних курсів та програм є проведення глибокого аналізу потреб та очікувань студентів. Це може включати в себе опитування студентів, фокус-групи, аналіз трендів у сфері навчання та зворотний зв'язок від випускників. Основна мета - зрозуміти, який навчальний зміст, навички та компетенції є найбільш важливими для їхнього майбутнього успіху.

Сучасні навчальні програми базуються на компетентному підході, де основний акцент робиться на розвиток практичних навичок та вмінь. Розробники курсів повинні чітко визначити, які компетенції студенти мають отримати після завершення програми, і впевнитися, що весь навчальний зміст спрямований на їх досягнення.

Сучасна освіта повинна використовувати переваги сучасних технологій. Інтерактивні відеоуроки, онлайн-платформи для навчання, використання віртуальної реальності та інші інноваційні засоби можуть покращити процес навчання та зробити його більш доступним і захоплюючим.

Розробники курсів мають постійно відстежувати результати навчання та зворотний зв'язок від студентів. Це дозволяє вчасно вносити корективи та вдосконалювати програми відповідно до потреб студентів.

Висновок

В даній статті ми розглянули ключові аспекти поняття "дизайн-освіти" та "проектної управлінської діяльності в дизайн-освіті" і проаналізували їх значення та вплив в сучасну освіту.

Дизайн-освіта є важливим підходом до розробки навчальних програм та методик, які враховують потреби студентів та сучасні вимоги суспільства. Він сприяє створенню навчального середовища, яке сприяє активному навчанню та розвитку критичного мислення.

Проектна управлінська діяльність в дизайн-освіті дозволяє структурувати та керувати навчальними процесами для досягнення конкретних цілей. Вона надає можливість ефективно реагувати на зміни в освітньому середовищі та сприяє постійному вдосконаленню навчання.

Важливість інтеграції сучасних технологій у навчальний процес у контексті дизайн-освіти не може бути недооцінена. Вони розширюють можливості навчання і роблять його більш доступним та захоплюючим.

Загалом, поняття та види проектної управлінської діяльності в дизайн-освіті відіграють важливу роль у формуванні сучасної системи навчання. Ці підходи сприяють якісному навчанню та розвитку студентів,

роблять освіту більш адаптивною до змін і відповідною до потреб сучасного суспільства.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Stanford University має інститут дизайну "d.school" веб-сайт. URL: <https://dschool.stanford.edu> [мова англ.].

2. Massachusetts Institute of Technology (MIT) веб-сайт. URL: <https://www.mit.edu> [мова англ.].

3. "Design Thinking and Innovation" веб-сайт. URL: <https://executive.berkeley.edu/thought-leadership/video/design-thinking-and-innovation> [мова англ.].

4. Ситник Н.І. Методи дослідження клієнтського досвіду в дизайн-мисленні Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи : міжнар. наук.-практ. конф., 22 квітня 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 104–105.