



**УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ**

**ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
(19 вересня 2023 року)**

№90

Переяслав – 2023

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

19 вересня 2023 року

Вип. 90

Збірник наукових праць

Переяслав – 2023

УДК 001(477)«19/20»
ББК 72(4Укр)63
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 90. 116 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В. П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л. М. – кандидат географічних наук, доцент

Євтушенко Н. М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С. М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В. М. – кандидат педагогічних наук, доцент

Руденко О. В. – кандидат психологічних наук, доцент

Скляренко О. Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Солопко І. О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Юхименко Н. Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Рада молодих учених університету
©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

Розроблені практичні рекомендації, щодо застосування методичних прийомів з розвитку дихальної функції, зокрема і формування мовленнєвого дихання в дітей дошкільного віку із заїканням, можуть сприяти розвитку плавності мовлення та підвищення результативності логопедичної роботи в цілому. При спеціальному впливові оволодіння правильним мовленнєвим диханням у дошкільників із заїканням може йти швидше, раніше відбувається подовження та посилення позамовленнєвого видиху, подовження видиху у процесі вимови звуків, що дає можливість вимовляти більше слів на одному видиху, а також створюються умови для правильного використання видиху у процесі усного висловлювання.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Березан О.І. Неврологічні основи логопедії: Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.010100 – «Корекційна освіта». Полтава : Друкарня ПП Ткалич А.М. 2008. 92 с.
2. Конопляста С.Ю., Сак Т.В. Логопсихологія. Навчальний посібник / за ред. М.К. Шеремет. Київ : Знання, 2010. 293 с.
3. Логопедія: підручник / За ред. М.К. Шеремет. Вид. 3-тє, перер. та доповн. Київ : Видавничий дім «Слово», 2015. 776 с.
4. Хрестоматія з логопедії / За ред. Шеремет М.К., Мартиненко І.В. Київ : КНТ, 2006. 361 с.

УДК 378.091.33-027.22:72.012]:005.591.6

Марія Кравченко
(Київ)

ІННОВАЦІЇ ТА ТРЕНДИ В ДИЗАЙН-МЕНЕДЖМЕНТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ця стаття розглядає роль, значення інновацій та трендів у сфері дизайн-менеджменту для підвищення якості вищої освіти. Сучасний вищий освітній ландшафт став більш конкурентним та різноманітним, що вимагає нових підходів до управління та розвитку навчальних програм та інфраструктури.

Стаття аналізує інноваційні практики, такі як впровадження технологій, методів проектного управління, дизайн-мислення та стратегічного планування у вищій освіті.

Ключові слова: дизайн-менеджмент, дизайн-освіта, інновації, дизайн, освіта.

This article explores the role and significance of innovations and trends in the field of design management in enhancing the quality of higher education. The contemporary landscape of higher education has become more competitive and diverse, necessitating new approaches to the management and development of educational programs and infrastructure.

The article analyzes innovative practices such as the integration of technology, project management methods, design thinking, and strategic planning in higher education.

Keywords: design management, design education, innovations, design, education.

Вступ. Вища освіта в сучасному світі переживає період значних змін та викликів. Зростаюча конкуренція, зміни в уявленнях про якісну освіту, технологічні революції та зміна очікувань студентів створюють необхідність у пошуку нових підходів до управління та розвитку вищої освіти. В цьому контексті дизайн-менеджмент стає ключовим інструментом для досягнення вищих стандартів навчального процесу та підвищення якості освіти.

Ця стаття спрямована на розгляд ролі та важливості інновацій та трендів у галузі дизайн-менеджменту, які спрямовані на поліпшення вищої освіти. Досліджено інноваційні практики, які змінюють спосіб, яким вища освіта планується та розробляється, а також актуальні тренди, що визначають сучасний ландшафт вищої освіти.

Вища освіта має інвестувати в інновації та вдосконалення, щоб забезпечити студентам доступ до сучасних знань і навичок. Дизайн-менеджмент може стати мостом між традиційними методами навчання та сучасними вимогами до освіти. Ця стаття розкриє, які інновації та тренди в галузі дизайн-менеджменту можуть допомогти у вирішенні цієї проблеми та сприяти підвищенню якості вищої освіти.

Мета статті полягає в розгляді ролі і значення інновацій та трендів у галузі дизайн-менеджменту для поліпшення якості вищої освіти. Вона спрямована на аналіз інноваційних практик та актуальних трендів, які впливають на сучасну освітню систему, та надано читачам інформацію та інсайти, які допоможуть їм краще розуміти, як вдосконалення дизайн-менеджменту може сприяти підвищенню якості навчання вищої освіти. Ми також ставимо перед собою завдання надати приклади успішних реалізацій інноваційних підходів у вищій освіті та наголосити на ключових принципах, які допоможуть освітнім установам досягти більшого рівня якості навчання та відповісти на виклики сучасного освітнього середовища.

Вища освіта, як і багато інших галузей, піддається постійним змінам і вимагає адаптації до сучасних викликів та потреб суспільства. У світі, де інформація і технології швидко розвиваються, вища освіта має бути на передньому краї інновацій та трендів, щоб забезпечити студентам якісні знання та навички. В цій статті ми розглянемо, як інновації та тренди в галузі дизайн-менеджменту можуть сприяти підвищенню якості вищої освіти.

Дизайн-менеджмент є стратегічним підходом до планування, розробки та управління процесами та продуктами. У сфері вищої освіти цей підхід може бути вельми корисним, оскільки він дозволяє звертати увагу на якість навчання та навчального середовища, а також на потреби студентів. Дизайн-менеджмент у вищій освіті включає такі аспекти:

1) Застосування дизайн-менеджменту допомагає розробляти більш ефективні та реалістичні навчальні програми, які враховують сучасні тенденції та потреби ринку праці.

2) Покращення навчального середовища. Важливо створювати комфортне та стимулююче навчальне середовище для студентів. Дизайн-менеджмент допомагає розробляти простори та ресурси, які сприяють активному навчанню та співпраці.

3) Інновації в технологіях надають великий потенціал для поліпшення вищої освіти. Дизайн-менеджмент допомагає інтегрувати нові технології в навчальний процес та забезпечити їх ефективне використання.

Однією з ключових складових підвищення якості вищої освіти є впровадження інноваційних практик.

Застосування адаптивних технологій дозволяє студентам навчатися на своєму власному темпі та зосереджуватися на конкретних аспектах навчального матеріалу [1, 2, 3].

Важливим є застосування проектного навчання. Воно сприяє практичному засвоєнню знань та навичок, що може покращити підготовку студентів до реальних завдань у майбутньому.

Онлайн-курси та відкриті освітні платформи дозволяють студентам мати доступ до навчального матеріалу з будь-якого місця та в будь-який час.

Сучасний ландшафт вищої освіти також визначають актуальні тренди, які варто враховувати:

1) Інклюзивний дизайн. Створення навчальних програм та середовищ, які враховують різномірні потреби студентів, включаючи осіб з інвалідністю.

2) Навчання на основі ігор. Використання елементів гри в навчанні сприяє залученню студентів та активному засвоєнню матеріалу.

3) Онлайн-освіта. Зростання популярності онлайн-освіти дозволяє студентам вибирати навчальні програми та курси, які відповідають їхнім потребам та розкладу, і надає можливість навчання з будь-якої точки світу.

4) Співпраця та міждисциплінарність. Здатність до співпраці та робота в міждисциплінарних командах стають важливими навичками, і вища освіта повинна це враховувати в навчальних програмах.

Для кращого розуміння того, як інновації можуть покращити якість вищої освіти, ось декілька прикладів успішних реалізацій інноваційних підходів.

Перший це моделювання навчальних сценаріїв. Використання віртуальних середовищ для моделювання реальних ситуацій допомагає студентам розвивати практичні навички без реальних ризиків.

Також це розробка особистих навчальних панів. Системи, які дозволяють студентам вибирати предмети та проекти, що відповідають їхнім інтересам та майбутнім кар'єрним цілям.

Замість традиційних оцінок, студенти оцінюються за їхніми навичками та здатностями до вирішення реальних завдань.

Висновки. Дизайн-менеджмент не обмежується лише естетичними аспектами; він стає ключовим інструментом для планування та управління вищою освітою. Його застосування дозволяє створювати якісні навчальні програми та навчальне середовище.

Впровадження інноваційних методів, таких як особиста кастомізація навчання, проектне навчання та використання онлайн-освіти, сприяє покращенню ефективності та доступності вищої освіти.

Сучасні тренди, такі як інклюзивний дизайн та навчання на основі ігор, визначають напрямок розвитку вищої освіти та надають можливості для залучення різноманітних груп студентів.

Приклади успішних проектів та практик показують, що інновації в дизайн-менеджменті можуть привести до значного підвищення якості вищої освіти.

Усе це свідчить про те, що дизайн-менеджмент відіграє важливу роль у вищій освіті, допомагаючи впроваджувати інновації та відповідати на сучасні виклики та очікування студентів. Ця галузь продовжуватиме розвиватися, а її внесок у підвищення якості освіти залишатиметься невід'ємною частиною сучасного освітнього процесу.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Stanford University має інститут дизайну "d.school" веб-сайт. URL: <https://dschool.stanford.edu> [мова англ.].
2. Massachusetts Institute of Technology (MIT) веб-сайт. URL: <https://www.mit.edu> [мова англ.].
3. "Design Thinking and Innovation" веб-сайт. URL: <https://executive.berkeley.edu/thought-leadership/video/design-thinking-and-innovation> [мова англ.].
4. Ситник Н.І. Методи дослідження клієнтського досвіду в дизайн-мисленні *Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи* : міжнар. наук.-практ. конф., 22 квітня 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 104–105.

УДК 373.042-056.3

*Марта Кримінська, Леся Смерчак
(Дрогобич)*

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ПОРУШЕННЯМИ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті наголошено, що корекційна робота з дітьми з порушеннями пізнавальної діяльності є необхідною умовою забезпечення всебічного розвитку та має здійснюватися в декількох напрямках: відновлювальному, компенсувальному, виправлення та стимулювання. Доведено, що в роботі з дітьми з порушеннями пізнавальної діяльності дуже важливо дотримуватися таких принципів: індивідуального підходу до учнів, виховувальної спрямованості навчання, науковості процесу навчання, систематичності навчання, доступності знань, активності та свідомості у навчанні, наочності.

Ключові слова: діти з особливими освітніми потребами, корекційна робота, порушення пізнавальної діяльності.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Баранова Аліна Дмитрівна – студентка 6 курсу (магістрант) педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Березко Катерина Миколаївна – аспірант IV року навчання кафедри економіки, маркетингу та бізнес адміністрування Державного університету інфраструктури та технологій

Білоус Світлана Іванівна – кандидат філософських наук, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Блащак Олеся Миколаївна – студентка 2 курсу психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Вишемирська Світлана Вікторівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри інформатики і комп'ютерних наук Херсонського національного технічного університету

Гайдаржи Катерина Вікторівна – студентка 6 курсу (магістрант) педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Гергі Христина Анатоліївна – студентка 6 курсу (магістрант) педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Драбич Тетяна Вікторівна – вчитель-логопед ЗДО комбінованого типу ясла-садок №19 Червоноградської міської ради

Дьоміна Олена Петрівна – суддя Вишгородського районного суду Київської області

Заболотна Іванна Іванівна – студентка 6 курсу (магістрант) педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Земцова Ірина Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін Національного університету фізичного виховання і спорту України

Карпуніна Карина Валеріївна – лікар ветеринарної клініки Одеського державного аграрного університету

Корніловська Наталя Володимирівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри інформатики і комп'ютерних наук Херсонського національного технічного університету

Кравченко Марія Сергіївна – аспірант Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва та дизайну імені Михайла Бойчука; викладач кафедри мультимедійного дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

Кримінська Марта Ігорівна – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, педагогіки та психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Кудерська Ірина Ігорівна – студентка 5 курсу факультету дизайн середовища Національного авіаційного університету

Кузьменко Анна Іванівна – студентка 6 курсу (магістрант) педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Кузьмич Валентин Сергійович – студент 4 курсу відділення програмування ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Левицький Вадим Едуардович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Лифар Орина Василівна – студентка 4 курсу факультету ветеринарної медицини Одеського державного аграрного університету

Макаревич Ганна Михайлівна – студентка 6 курсу (магістрант) педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Медина Андрій Павлович – аспірант III року навчання кафедри економіки, маркетингу та бізнес адміністрування Державного університету інфраструктури та технологій

Межуєва Ірина Юхимівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»

Митюра Сергій Петрович – аспірант I року навчання кафедри економіки, маркетингу та бізнес адміністрування Державного університету інфраструктури та технологій

Молодіна Марія Олександрівна – студентка 6 курсу соціально-гуманітарного факультету ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»

Новосад Марія Гнатівна – кандидат мистецтвознавства, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Олейнікова Марія Русланівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри англійської філології та світової літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Оліфірова Світлана Владиславівна – викладач економічних дисциплін вищої категорії ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету»

Омельчук Людмила Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри англійської філології та світової літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Осипенко Ганна Антонівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін Національного університету фізичного виховання і спорту України

Паламарчук Тетяна Валентинівна – студентка 6 курсу (магістрант) педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Пенова Марія Іванівна – студентка 6 курсу (магістрант) педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Повідайчик Михайло Михайлович – кандидат економічних наук, доцент кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Порошенко Наталія Вікторівна – студентка 6 курсу (магістрант) педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Рубанська Ірина Олександрівна – студентка 6 курсу (магістрант) педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Смеречак Леся Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Станкевич Людмила Григорівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін Національного університету фізичного виховання і спорту України

Творонович Вікторія Ігорівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес адміністрування Державного університету інфраструктури та технологій

Тодоров Микола Іванович – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики Одеського державного аграрного університету

Хмельницька Юлія Костянтинівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін Національного університету фізичного виховання і спорту України

Черняк Тетяна Григорівна – викладач вищої категорії ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Чубар Наталія – кандидат хімічних наук (м. Київ)

Шуляк Світлана Андріївна – доктор філологічних наук, професор кафедри прикладної лінгвістики та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Ірина Земцова, Людмила Станкевич, Юлія Хмельницька, Ганна Осипенко*
ДИНАМІКА ВМІСТУ ГЛУТАТІОНУ В КРОВІ СПОРТСМЕНІВ ПІД ВПЛИВОМ
СУМІШІ АМІНОКИСЛОТ І ПРЕПАРАТУ ГЛУТАТІОНУ 3

ЕКОНОМІКА

- Світлана Оліфірова*
СТАН ПІДПРИЄМНИЦТВА У КРИВОМУ РОЗІ ПІД ЧАС 2022-2023 РОКІВ 7
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

- Вікторія Творонович, Катерина Березко, Андрій Медина, Сергій Митюра*
ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЇ МАРКЕТИНГОМ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 11

КУЛЬТУРОЛОГІЯ

- Марія Новосад, Світлана Білоус*
УТВЕРДЖЕННЯ СВІТОГЛЯДНИХ ТЕНДЕНЦІЙ В КОНТЕКСТІ
РІЗНОБІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ГРЕКО-КАТОЛИЦЬКОЇ ЦЕРКВИ
(УГКЦ) В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ 15

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

- Олена Дьоміна*
ДО ПИТАННЯ ПРО ВИЗНАЧЕННЯ ОЗНАК КВАЛІФІКОВАНОГО СКЛАДУ
НЕЗАКОННОГО ПРОВЕДЕННЯ АБОРТУ (Ч. 3 СТ. 134 КК) 22

ПЕДАГОГІКА

- Тетяна Драбич*
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОГО ДИХАННЯ
У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАЇКАННЯМ 25

- Марія Кравченко*
ІННОВАЦІЇ ТА ТРЕНДИ В ДИЗАЙН-МЕНЕДЖМЕНТІ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 27

- Марта Кримінська, Леся Смеречак*
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ
ПОРУШЕННЯМИ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 29

- Вадим Левицький*
ДУАЛІСТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ
ПСИХОФІЗИЧНИМ ІНФАНТИЛІЗМОМ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 32

- Михайло Повідайчик*
ДОСВІД ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ 34

ПСИХОЛОГІЯ

- Олеся Блащак*
ДИНАМІКА ТРИВОЖНОСТІ ТА СТРЕСОСТІЙКОСТІ УЧНІВ
СТАРШИХ КЛАСІВ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ 38

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

- Наталя Корніловська, Світлана Вишемирська*
ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ СКЛАДОМ З ВИКОРИСТАННЯМ
WMS-СИСТЕМ 42

- Тетяна Черняк, Валентин Кузьмич*
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: РЕАЛЬНІСТЬ І МАЙБУТНЄ.
ЯК AI ТРАНСФОРМУЄ НАШЕ ЖИТТЯ ТА БІЗНЕС 47

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Аліна Баранова

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРІВ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ 50

Катерина Гайдаржи

НЕТРАДИЦІЙНІ ФОРМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КРАЇНАХ
БЛИЗЬКОГО ТА ДАЛЕКОГО ЗАРУБІЖЖЯ 54

Христина Гергі

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
У ПІДЛІТКІВ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА 57

Іванна Заболотна

ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ
РІЗНИМИ МЕТОДАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ 61

Анна Кузьменко

РУХЛИВІ ІГРИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 65

Ганна Макаревич

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ МОТИВАЦІЙНИХ СКЛАДОВИХ
НА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАНЯТЬ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ 68

Тетяна Паламарчук

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ РУХОВИМ ЯКОСТЯМ
НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ 72

Марія Пєнова

РОЛЬ ПЛАВАННЯ В КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ
ПОСТАВИ ТА ЛІКУВАННІ ДЕФОРМАЦІЙ ХРЕБТА 75

Наталія Порошенко

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ
У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ СПОРТИВНИМИ ІГРАМИ У ЗНЗ 79

Ірина Рубанська

ОЦІНКА ФІЗИЧНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ТА РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ
ПІДГОТОВЛЕНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО І СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 81

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Ірина Межуєва, Марія Молодіна

РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО ПЕРЕКЛАДАЧА В ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНИХ
ОПЕРАЦІЯХ: ВИМОГИ ТА НАВИЧКИ 86

Марія Олейнікова

PECULIARITIES OF LINGUISTIC ARGUMENTATION
IN ENGLISH POLITICAL VERBAL COMMUNICATION 88

Людмила Омельчук

CHARACTERISTIC FEATURES OF MILITARY TERMINOLOGY 91

Світлана Шуляк

ЗВЕРТАННЯ ДО АСТРАЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ ТА ЯВИЩ ПРИРОДИ
В ТЕКСТАХ УКРАЇНСЬКИХ ЗАМОВЛЯНЬ 95

ХІМІЧНІ НАУКИ

Natalia Chubar

THE PHYSICO-CHEMICAL BASES OF THE REMOVAL OF CATIONS
AND ANIONS ON SYNTHETIC INORGANIC ION EXCHANGERS
AT WATER TREATMENT 98

ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ

Микола Тодоров, Каріна Карпунхіна, Орина Лифар

ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ЦИТОКІНІВ (ОГЛЯДОВА СТАТТЯ) 102

АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО

Ірина Кудерська

ВПЛИВ ДИЗАЙНУ ПРОСТОРІВ В КОЛЕДЖАХ
НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ 106

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ 111

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 90. 116 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С. М. Кикоть, І. В. Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І. В. Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
08401, вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua

