



УДК 747:725.57

ДОШКІЛЬНІ МЕБЛІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО ПРОСТОРУ ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Студ. О.В. Собчук, гр. МгДІ-2-15

Наук. керівник доц. Д.Ю. Косенко

Київський національний університет технологій та дизайну

Перше яскраве враження дитини, яка вперше переступає поріг дитячого садку – яскраві і незвичайні меблі, які абсолютно не схожі на ті, що вдома. Відомо, що бажання малюка гратися, спати, вчитися і займатися творчістю багато в чому залежить від обстановки та облаштування приміщення.

Меблі для дитячих дошкільних закладів включають предмети різного функціонального призначення. Набір меблів для дитячих садків обґрунтований специфікою виховного процесу дошкільного закладу і включає предмети різного функціонального призначення: столи, стільці, системи зберігання іграшок, матеріалів для творчості тощо.

Головне завдання у проектуванні дитячих меблів – формування найбільш гармонійного предметного середовища в приміщенні й створення сприятливих умов для виховного процесу.

Меблі займають особливе місце в наповненні ігрових кімнат, оскільки саме ці атрибути стають центрами виділених зон. Вони займають важливе місце у формуванні враження про життя, формують відчуття комфорту та захищеності у дітей.

В сучасному світі існує декілька різновидів дитячих меблів для облаштування дитячих дошкільних закладів.

Меблі, що традиційно використовуються у вітчизняних дитячих дошкільних закладах, майже не змінювались з 60-х років. Такі меблі виготовляються з ДСП з ламінуванням сірого кольору або у яскравих кольорах. Форма таких меблів є результатом масштабування «дорослих» меблів, що ніяк не відповідає сучасним методикам виховання дітей.

В Україні дедалі частіше традиційні дитячі дошкільні заклади змінюють свої методики виховання на більш сучасні. Всі вони відрізняються методиками виховання, що впливає на облаштування простору дитячих садків.

Методика Монтесорі робить особливий акцент на виборі предметів, що оточують дитину, сприяючи її розвитку. Меблі для Монтесорі-простору слугують для розвитку практичних навичок дітей. Це легкі стільці та столи, які діти можуть самостійно переставляти. В таких дитячих дошкільних закладах досить жорстке зонування, зони поділяються за видами діяльності дітей. Характерними для цих зон є полиці та стелажі, кожна полиця має чітке призначення для зберігання матеріалів діяльності дітей у тій чи іншій зоні. Для виготовлення цих меблів використовується натуральна деревина, деякі деталі фарбують у яскраві кольори. Такі меблі мають просту геометричну форму з відсутністю гострих кутів.

У дитячих дошкільних закладах Вальдорфської педагогіки меблі спрямовані на розвиток особистості дитини, її творчості та талантів. Основою даної педагогіки є свобода. Вальдорфські меблі легкі, відрізняються міцністю, використовуються для ігор, як будівельний матеріал, повністю змінюючи простір. Традиційний набір меблів доповнюється лавками та особливими стійками-ширмами. Такі меблі виготовляються з натуральної деревини. Деревину не фарбують, її шліфують та покривають натуральним лаком, залишаючи незмінною текстуру дерева. Меблі мають органічні форми, забезпечуючи дітям зв'язок з природою. Системи зберігання, полиці та стелажі для матеріалів для ігор та творчості функціонально не відрізняються від традиційних, проте також виконуються з натуральних матеріалів та в органічних формах. В Україні немає виробництв, які виготовляють меблі для цієї педагогіки, їх виготовляють лише на замовлення.

Особливістю меблів сучасних дитячих дошкільних закладів є мобільність та багатофункціональність. Легкість та простий дизайн меблів дозволяє трансформувати простір та пристосувати його до різних видів діяльності.