

УДК 378.147

ВПЛИВ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВНЗ

Студ. С.М. Пулька, гр. БПТ-12

Наук. керівник доц. О.М. Внукова

Київський національний університет технологій та дизайну

Стрімкий розвиток суспільства вимагає від освіти підготовку людей, спроможних знаходити рішення у будь-якій ситуації. Самостійність, креативність, здатність адаптуватись, активна життєва позиція – ці риси є найбільш затребуваними на сучасному етапі. Формування особистості з «імунітетом» до будь-яких ситуацій у житті потребує нових підходів до процесу навчання. Реформи в системі освіти та новітній час налаштовують педагогів на відмову від авторитарного стилю навчання на користь методів, що сприяють розвитку творчості особистості з урахуванням індивідуальних особливостей кожного.

Завдяки різноманітності класифікації методів навчання кожен педагог може скласти для себе свій стиль викладання. Головна задача викладача донести нову інформацію доступно і цікаво. Для кожного педагога важливо встановити контакт з учнями чи студентами, налаштувати їх на співпрацю. Творча робота з'являється завдяки нестандартним методам навчання, які розвивають самостійність в пошуку рішення, пробуджують інтерес до навчання.

Проблему методів навчання розглядали у своїх працях такі науковці: О. Коваленко, І. Бартенева, І. Богданова, О. Галіцан, Р. Гурін, М. Фіцула, В. Чайка, І. Зайченко та інші. Ми поставили у дослідженні мету проаналізувати методи викладання у ВНЗ на сучасному етапі.

Завдяки тестуванню ми виявили методи, які найчастіше використовуються у КНУТД та методи викладання у КНУТД для майбутніх педагогів професійного навчання. Ми отримали такі результати: 87,9% студентів вважають практичні методи найбільш ефективними; 58,2% ніколи не були присутні на нестандартному занятті; переважній більшості, а саме 81,3% подобається дослідницький метод навчання; більше половини опитаних студентів запам'ятовують більше інформації при розробці проекту; найбільше студентів хочуть мати пояснювально-ілюстративний та дослідний методи (по 38,9%); не цілком задоволені методами викладання в КНУТД 62,2% і взагалі не задоволені 21,1%; наочного матеріалу не вистачає 60% студентів.

Опитування, проведене у КНУТД, проявило недоліки здобуття професійної підготовки. На нашу думку, треба збільшити кількість нестандартних занять, які не тільки роблять навчання цікавим, але й допоможуть запам'ятати всю надану інформацію та викличуть бажання навчатися старанніше. Ці заняття зроблять процес навчання веселим та бажаним. Також вважаємо, що треба зменшити написання конспектів до мінімуму, тому що це відбирає багато часу, але не приносить бажаного ефекту. Чудовою заміною конспектам буде подання теми за допомогою презентації. Як показало опитування, найкраще студенти запам'ятовують інформацію та розвивають креативність та логіку при розробці власного проекту. У проекті кожен має змогу виразити себе, показати своє «я». Це навчає студентів самостійності та готує їх до життєвих випробувань після університету.

Ми дійшли висновку, що як художник підбирає палітру фарб для картини, так і педагог має обирати методи навчання для виховання майбутніх професіоналів. Він повинен майстерно комбінувати різні методи навчання для більшої дидактичної та виховної ефективності. За цих умов студенти стануть не тільки професіоналами своєї справи, а і освіченими членами суспільства, здатними знайти вихід з будь-якої проблемної ситуації.