

Зміст

Моїсеєв С.О. Основні етапи розвитку педагогічної майстерності вчителя фізичної культури.	3
Погребняк В.П., Дашковська О.В., Солоденко А.К. Стандарти вищої освіти: стан розроблення.	9
Гніденко М.П., Прокопов С.В. Особливості підготовки кадрів в галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).	12
Івженко Ю. В. Теоретичні основи формування ціннісних орієнтацій студентської молоді.	19
Коломоєць Г.А., Кузора І.В. Навчальна програма «Громадянин-патріот» – ефективний засіб патріотичного виховання старших підлітків у процесі військово-спортивних ігор.	23
Осипчук М.В., Басанець О.П., Басанець Ю.П. Рисунок як засіб пізнання дійсності художником.	28
Мусієнко О.М. Соціально-психологічні проблеми поведінки підлітка у соціальному середовищі	36
Квасниця І.М. Перспективи використання ерготерапії при порушеннях опорно-рухового апарату	42
Касіч Н.П. Виховання цілеспрямованості учнів основної школи у фізкультурно-оздоровчій діяльності	45
Рабійчук С.О. Цінність новітніх форм дозвілєвої діяльності в роботі соціального працівника	48
Віта Хіміч. Понятійно-термінологічне поле щодо проблеми професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до використання засобів народного хореографічного мистецтва.	52
Анатолій Ребрина. Засоби виховання військово-прикладної фізичної культури учнівської та студентської молоді.	55
Чалий В.І. Розвиток патріотичної спрямованості студентів коледжу в процесі професійної підготовки	60
Тетяна Гудзь, Андрій Ребрина. Виховання особистості як один з елементів формування здорового способу життя дітей та молоді	64
Світлана Щирба-Пташнік. Підвищення ефективності навчання на уроках математики.	70
Шамич О.М. Психологія самореалізації особистості спортсменів паралімпійців.	73
Сидоренко В.В. Атестація претендентів на державну службу щодо вільного володіння державною мовою: методичний коментар.	78
Михайловська Н.А. Науково-методичні підходи до структурування сучасного підручника з української мови як державної в освітньому процесі нової української школи.	85
Кириченко П.В. Популяризація комунікаційної ініціативи вчителів-практиків у руслі пілотних проектів «Нова українська школа».	90
Гайдамака О.В. Формування художньо-естетичного досвіду молодших школярів.	93
Лавринець А.П. Творчий потенціал вчителя музичного мистецтва як педагогічна проблема.	96
Оксана Войтко, Емілія Воронцова. Основні пріоритети розвитку освіти України у міжнародному контексті.	100
Анотації.	107